

اقتراحات لأمتثلة على أسئلة يمكنك طرحها على المدرسة:

- من الذي يقوم بكتابة الخطة الدراسية الفردية؟ هل يمكن أن نشارك بطريقة ما؟
- هل توجد فكرة ما عن الجدول الزمني ذي الأولوية لطفلي؟
- هل ينبغي أن أتقدم بطلب للحصول على سنة/سنوات إضافية في المدرسة الأساسية لطفلي؟ كيف يمكنني أن أفعل ذلك؟

10. العديد من المفاهيم التي قد تواجهها عند التواصل مع مدرسة طفلك: قد تواجهها عند التواصل مع مدرسة طفلك:

خطة دراسية فردية (ISP (individuell studieplan

يجب أن يحصل جميع التلاميذ الوافدين حديثاً من الصف السابع وما فوق على خطة دراسية فردية. ويجب أن تحتوي على هدف الدراسة أي ما يجب أن يحققه التلميذ.

يجب أن تحتوي أيضاً على المواد التي سیدرسها التلميذ. هذا ويجب أن تكون الخطة الدراسية الفردية محدودة زمنياً.

الجدول الزمني ذو الأولوية

يمكن للطلاب الوافدين حديثاً والذين يحتاجون إلى دعم إضافي في اللغة السويدية أن يحصلوا على ساعات أكثر في هذا الموضوع لمدة عام واحد. ومع ذلك يجب أن يكون العدد الكلي للساعات التي يتلقى فيها التلميذ التعليم هو نفسه. إذ يمكن فقط تغيير عدد المواد الدراسية.

سنة إضافية في المدرسة الأساسية

التلميذ الذي أكمل الصف التاسع عندما ينتهي التعليم الإلزامي بشكل طبيعي دون أن يصل إلى متطلبات المعرفة التي يجب تحقيقها على الأقل له الحق في إكمال التعليم لمدة عامين آخرين. وعادة ما يكون القرار بشأن السنوات الإضافية في المدرسة الإلزامية هو الأفضل إذا تم اتخاذه بالتشاور مع المدرسة.



9. إرشاد دراسي وتدرّيس لغة الأم

من أجل أن يحصل طفلك على فرص جيدة للتعلم والتطور في المدرسة فإنّ له/ها الحق في الحصول على إرشاد دراسي. وهذا يعني أن يتلقّى طفلك الدعم في فهم موضوع التدريس من مرشد دراسة يعرف اللغة الأم للطالب أو لغة التدريس السابقة. يظهر البحث العلمي على التلاميذ متعددي اللغات أن التوجيه الدراسي هو عامل نجاح لتنمية التلميذ في كل من اللغة السويدية والمواد الأخرى.

يجب أن يهدف تدريس مادة لغة الأم إلى تطوير معرفة التلاميذ بلغتهم الأم وما يخصّها. إذ يُظهر البحث العلمي أن التلميذ الذي يُمنح الفرصة لتطوير لغته الأم شفهيّاً وكتابيّاً يعزز التعلم في كل من السويدية والمواد الدراسية الأخرى. الأمر الذي يدعم طفلك للنجاح في المدرسة. هذا ويوصي البحث اللغوي بأن يوافق الآباء على عرض التدريس بلغتهم الأم. يتم إعطاء درجات (علامات دراسية) باللغة الأم. كما يتم حساب الدرجة (العلامة دراسية) عند التقديم إلى المدرسة الثانوية والجامعة والمدرسة العليا.

اقتراحات لأُمثلة على أسئلة يمكنك طرحها على المدرسة:

- كيف نقوم بالتقديم على مادة لغة الأم؟
- يحق لطفلي الحصول على إرشاد دراسي بلغة الأم. كيف
- تقررّون المواد التي سيتلقّى فيها طفلي الإرشاد الدراسي؟
- في أي وقت وأين يتلقّى طفلي تعليم بلغة الأم؟

مكان لتسجيل الملاحظات:

اقتراحات لأمتثلة على أسئلة يمكنك طرحها على المدرسة:

- كم مرة يتواجد المرشد/ة الاجتماعي وممرض/ة المدرسة في المدرسة؟
- ماذا أفعل أنا أو طفلي إذا احتاج/احتاجت إلى دعم من المرشد/ة الاجتماعي؟
- متى يجب أن أذهب إلى ممرضة المدرسة ومتى أذهب إلى المركز الصحي مع طفلي؟
- ما هي أسماء الأشخاص الذين يعملون في EHT (فريق صحة التلاميذ) في المدرسة؟
- في أي مواقف ومتى سيلتقي طفلي بالمهن المختلفة ضمن فريق الرعاية الصحية للطلاب ، على سبيل المثال ممرضة المدرسة أو المرشد الدراسي والمهني؟

ما الذي يفعله المرشد/ة الاجتماعي

والاختصاصي التربوي الاجتماعي؟

يعمل المرشد الاجتماعي بشكل وقائي وفي المشاكل الطارئة المتعلقة بالظروف الاجتماعية للطلاب.

يوجد في العديد من المدارس اختصاصيون تربويون اجتماعيون يعملون غالبًا في الصفوف الدراسية حيث يكون هناك تفاعل اجتماعي.

يمكن لطفلك اختيار الذهاب والتحدث إلى مرشد اجتماعي أو أخصائي اجتماعي حول ما يشعر به. يمكنك أيضًا الاتصال إذا كنت قلقًا بشأن ما يشعر به طفلك أو يتصرف به.

ماذا يفعل طبيب المدرسة والاختصاصي

النفسي المدرسي؟

غالبًا ما يعمل أطباء المدارس والاختصاصيون النفسيون المدرسيون في العديد من المدارس ويتم تعيينهم من قبل المدرسة عند الحاجة. على سبيل المثال عند الحاجة إلى التحقيق فيما إذا كان الطفل لديه احتياجات خاصة.

ماذا تفعل ممرضة المدرسة؟

تتابع ممرضة المدرسة التطور البدني للطلاب. تعتني ممرضة المدرسة أيضًا بطفلك إذا ما ألحق الأذى بنفسه أو شعر بتوعك مفاجئ أو لم يشعر بتحسّن خلال ساعات الدوام المدرسي. أما إذا كان طفلك مريضاً فيجب أن يذهب إلى المركز الصحي.

ماذا يفعل التربوي المتخصص والمعلم الخاص؟

يعمل التربوي المتخصص مع الطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي في التمرّن على القراءة والكتابة أو في الحساب.

8. ما هي جهود الدعم التي يمكن للمدرسة تقديمها لطفلي

لكي ينجح طفلك بشكل جيد قدر الإمكان، هناك مساعدة متوفرة بطرق مختلفة.

فريق الصحة المدرسية

يجب أن يشعر الطلاب أنهم بصحة جيدة وأن يستمتعوا بوقت وجودهم في المدرسة. إنه أساس مهم للثقة بالنفس والتفاعل الاجتماعي والحصول على نتائج دراسية جيدة. لذلك، يوجد في المدرسة فريق صحة التلاميذ الذي يجب أن يكون قادرًا إذا لزم الأمر على دعم التلاميذ الأفراد.

يضم الفريق طبيب مدرسة، وممرضة مدرسة، وطبيب نفسي، وتربوي متخصص، ومرشد/ة دراسي ومهني ومرشد/ة اجتماعي. يوجد البعض في المدرسة عدة أيام في الأسبوع ويأتي البعض الآخر عند حجز مواعيد.

يجب أن تعمل صحة الطلاب في المقام الأول على تعزيز الصحة والوقاية ويجب أن تدعم تطوّر التلاميذ للوصول إلى أهداف التعليم.

ما الذي يفعله المرشد الدراسي والمهني؟

لدى المرشدين الدراسيين والمهنيين معرفة بسبل التعليم والمهن وسوق العمل.

عندما يرغب طفلك في مواصلة الدراسة بعد المدرسة الأساسية أو المدرسة الثانوية قد يكون من الصعب معرفة الفرص المتاحة ومتطلبات القبول التي تنطبق على مختلف أنواع التعليم. من المهم أن يحصل الطالب على أكبر قدر ممكن من المعرفة قبل اتخاذ القرار.

يساعد المستشار الدراسي والمهني طفلك في العثور على الخيار المناسب من بين البدائل المختلفة ويدعمه في عملية اختيار الدورة الدراسية (الكورس) أو المدرسة.

7. هل يستطيع طفلي الذهاب الى المدرسة حتى لو كان عمره أكثر من 16 عاماً؟

إذا كان طفلك بين 16 و 19 عاماً فيمكنه/ها تقديم طلب الى المدرسة الثانوية.

يمكنك في المدرسة الثانوية دراسة البرامج التي تؤدي إلى الحصول على مؤهل مهني/ كفاءة مهنية (برنامج الإعداد المهني) مثل مساعد ممرضة ونجار وكهربائي وغير ذلك. يمكنك أيضاً دراسة البرامج النظرية (البرامج التحضيرية للكلية) والتي يؤدي إلى إمكانية مواصلة الدراسة في الجامعات والمدارس العليا.

إذا لم تكن لديك جميع الدرجات المطلوبة لبدء برنامج مهني أو تحضير جامعي يمكنك الدراسة في برنامج تمهيدي. هذا ويختلف طول البرنامج التمهيدي حسب احتياجات كل طالب على حدة.

البرنامج التمهيدي للغة

إذا لم يذهب طفلك إلى مدرسة سويدية لفترة طويلة حتى يتمكن من الحصول على درجات في اللغة السويدية ، فيمكن لطفلك التقدم للالتحاق ببرنامج اللغة التمهيدي. هناك ، يمكن للطلاب دراسة المزيد باللغة السويدية وغيرها من الدورات الدراسية اللازمة لمواصلة الدراسة.

حتى لو جاء طفلك إلى السويد متأخراً فهناك العديد من الفرص المختلفة المتاحة له لمواصلة الدراسة.

اقرأ المزيد عن برنامج المدرسة الثانوية والقبول بها في موقع:

www.utbildningsinfo.se

اقتراحات لأمثلة على أسئلة يمكنك طرحها على المدرسة:

- ما هو المطلوب ليكون طفلي قادراً على التقديم لبرنامج مهني أو تحضير جامعي ؟

- هل سيتاح لطفلي الوقت للحصول على تأهيل للمدرسة الثانوية؟



الذهاب الى دار رعاية أطفال المدارس ونادي أوقات الفراغ طوعي. وتقوم أنت بدفع رسم نقدي كل شهر يعتمد على ما تكسب في دخلك.

اقتراحات لأمثلة على أسئلة يمكنك طرحها على المدرسة:

- كيف أقوم بالتقديم لطفلي الى دار رعاية أطفال المدارس ونادي أوقات الفراغ؟
- ماذا يفعلون في دار رعاية أطفال المدارس ونادي أوقات الفراغ؟
- كم تبلغ تكلفة ذهاب طفلي الى دار رعاية أطفال المدارس ونادي أوقات الفراغ؟
- هل يُسمح لطفلي بالذهاب الى دار رعاية أطفال المدارس ونادي أوقات الفراغ إذا لم أكن أعمل؟

ما هو الفرق بين الصف التحضيري والتنسيب المباشر؟

أن الصف التحضيري هو مجموعة تدريس للتلاميذ الوافدين حديثاً. حين يعملون بشكل إضافي مع اللغة السويدية.

في مدارس ستوكهولم البلدية غالباً ما يتم وضع الطلاب الوافدين حديثاً (الصفوف من 7 إلى 9) ، والذين كانوا في السويد لمدة أقل من عام أولاً في الصف التحضيري. يجب أن يكون الطالب مسجلاً في فصل دراسي عادي وأن يتابع تدريس مادة ما من البداية في نفس الوقت الذي يذهب فيه إلى الصف التحضيري. وكلما تعلم الطالب اللغة السويدية أكثر زاد عدد المواد التي يقرأها في صفه المعتاد.

يمكن وضع التلاميذ في الصف التمهيدي حتى الصف السادس مباشرة في التدريس المنتظم، أو ما يسمى **التنسيب المباشر** ، أو في صف تحضيري. وهي تختلف من مدرسة الى أخرى. إن مدير المدرسة (الناظر) هو الذي يقرر التنسيب المباشر أو الصف التحضيري.

اقتراحات لأمثلة على أسئلة يمكنك طرحها على المدرسة:

- هل سيذهب طفلي الى الصف التحضيري؟
- ما هي المواد الدراسية التي سيبدأ طفلي في قراءتها مع صفه العادي؟

الى أي مدرسة يمكن لطفلي الذهاب إذا كان يعاني من انخفاض القدرات الوظيفية

توجد أشكال مدرسية خاصة مدارس خاصة للأطفال والشباب الذين يعانون من قصور الوظائف الإدراكية أو انخفاض شديد في وظائف الجسم.

مدرسة ذوي الاحتياجات الخاصة للتلاميذ الذين يعانون مثلاً من إصابة شديدة في البصر أو في السمع. وتقوم المدرسة بتكييف التدريس انطلاقاً من احتياجات التلاميذ. عندما يذهب التلاميذ الى السنة الأخيرة في المدرسة الأساسية يمكنهم التقديم الى المدرسة الثانوية.

المدرسة الخاصة بانخفاض الوظائف الإدراكية مخصصة للتلاميذ الذين لا يستطيعون الإيفاء بمتطلبات المعرفة في المدرسة الأساسية بسبب انخفاض وظائفهم الإدراكية وتقوم المدرسة بتكييف التدريس انطلاقاً من احتياجات التلاميذ. عندما يذهب التلاميذ الى السنة الأخيرة في المدرسة الأساسية يمكنهم التقديم الى المدرسة الثانوية.

المدرسة الثانوية الخاصة بانخفاض الوظائف الإدراكية وهي مخصصة للتلاميذ الذين يعانون من قصور وظائفهم الإدراكية ومدتها أربع سنوات. وتوجد ثمانية برنامج ذات توجه مهني ولكن توجد أيضاً برنامج فردية للتلاميذ الذين يحتاجون الى تعليم مكيف حسب ظروفهم الخاصة.

اقتراحات لأمتلة على أسئلة يمكنك طرحها على المدرسة:

- أتساءل عما إذا كان طفلي بحاجة إلى الذهاب إلى مدرسة ابتدائية خاصة بانخفاض الوظائف الإدراكية. من الذي يجب أن اتحدث إليه؟
- أعتقد أن طفلي يعاني من ضعف السمع. ما هو الدعم المتاح؟

دور رعاية أطفال المدارس ونوادي أوقات الفراغ

خلال الجزء من اليوم الدراسي الذي لا يذهب طفلك فيه إلى المدرسة يمكن أن يكون طفلك في دار رعاية أطفال المدارس أو نادي وقت الفراغ ويمكن أن يكون ذلك قبل وبعد اليوم الدراسي. ينطبق هذا أيضاً على أيام العطلات وأيام الدراسة. أن دور رعاية أطفال المدارس مخصصة للأطفال في الصفوف التمهيديّة حتى الصف الثالث أما نادي أوقات الفراغ فهو للأطفال في الصفوف 4-6.

5. تنظيم المدرسة

مرحباً بكم في مدرسة من مدارس بلدية ستوكهولم
توجد في ستوكهولم مدارس المدينة التابعة للبلدية ومدارس أهلية (خاصة).
تتبع جميع المدارس نفس المنهج الدراسي وتعمل للوصول الى نفس الأهداف
الدراسية المعرفية. هذا ويتم تحديد طلبات المعرفة من قبل مصلحة المدارس.

6. الى أي مدرسة سيذهب طفلي؟

التلاميذ الذين يداومون في الصف التمهيدي حتى الصف السادس يتم
وضعهم في مدرسة قريبة من عنوانهم المسجل في قيد النفوس. أما التلاميذ
في الصف 7 الى الصف 9 فيوضعون في مدارس أبعد من ذلك اعتماداً على
الأمكان المتوفرة في المدارس.

إذا كنت تريد التقدم للحصول على مكان في مدارس أخرى في ستوكهولم
فيجب أن تتقدم بنفسك للحصول على مكان. في هذه الحالة ابحث عن
"Söka skola Stockholm" على الإنترنت. لا يمكن للطلاب أن يبدأ في
المدرسة التي تقدّم بطلب اليها إلا إذا كان هناك مكان شاغر فيها.

يمكنك أن تطلب مكاناً لطفلك في مدرسة أهلية. تجد بعض المدارس
الأهلية بواسطة "söka skola Stockholm" أما المدارس الأخرى
فيمكنك التقدم اليها مباشرة.

إذا وُضِعَ طفلك في مدرسة تقع بعيداً عن منزلك فستقوم المدرسة بتزويد
طفلك ببطاقة SL ليتمكن الطفل من الذهاب الى المدرسة والعودة منها.
وفي حال اخترت مدرسة أخرى غير التي عُرضت عليك فليس على هذا المدارس
أي واجب لتزويد طفلك ببطاقة SL بغض النظر عن طول المسافة.

اقتراحات لأمتلئة على أسئلة يمكنك طرحها على المدرسة:

- هل يجوز أن يقوم طفلي بنفسه بالذهاب الى المدرسة والعودة منها؟
- هل يحقّ لطفلي الحصول على بطاقة SL؟

• ما هي المدة التي تلزمي للتبليغ مسبقاً عن حاجتي لمترجم شفهي فوري؟

اقتراحات لأمتلئة على أسئلة يمكنك طرحها على المدرسة:

- أين أجد القواعد الإجرائية لنظام المدرسة؟
- أين أجد جدول دروس طفلي ؟
- يحتاج طفلي إلى المساعدة في أداء واجباته المدرسية. هل يمكن للمدرسة أن تمد يد المساعدة في هذا الأمر؟
- كيف يمكنني استلام الرسائل الأسبوعية أو ما شابه ذلك؟
- هل هناك مساعدة في ترجمتها؟
- أين يمكنني العثور على معلومات الاتصال بمعلمي أطفالي؟

يحق لك الحصول على مترجم/ة خلال الاجتماعات في المدرسة

لنتمكن من دعم طفلك بشكل جيد قدر الإمكان من المهم أن يفهم جميع الحاضرين في الاجتماع ما يُقال. لهذا السبب من حقك الحصول على مساعدة في الترجمة الشفهية. لطفاً أبلغ المدرسة عن ذلك كي يقوموا بترتيب موضوع الترجمة الشفهية باللغة التي تتكلمها.

من المهم لك بصفتك ولياً لأمر تلميذ/ة حضور الاجتماعات في المدرسة.

يجب عدم ارسال قريب من الأقرباء أو أحد الأصدقاء كما أنه من غير المناسب اصطحاب أحد الأقرباء أو الأخ الأكبر للتلميذ كمترجم شفهي.

في العائله حيث يتعين على الجميع تعلم لغة جديدة ، غالباً ما يكون الأطفال هم من يطورون اللغة الجديدة بشكل أسرع وذلك بفضل ذهابهم إلى المدرسة. هذا يعني أن العديد من البالغين يستخدمون الأطفال للترجمة في مواقف مختلفة. تشير التقارير العلمية إلى أن هذا غالباً ما يكون سلبياً لكل من الطفل والوالدين. يتحمل الطفل مسؤولية تقديم معلومات عن نفسه وهو أمر يصعب التعامل معه. قد ينتهي الأمر بالوالد في موقف المعتمد على طفله وهو أمر غير جيد للعلاقات داخل الأسرة. ويمكن أن يعني أيضاً أن كلاً من المدرسة والوالد يختاران عدم التحدث عن أشياء مهمة تتعلق بالطفل. إذا حضر كلا الوالدين إلى الاجتماع وكان أحدهما يتحدث السويدية بشكل جيد والآخر لا يتحدث السويدية بشكل جيد فلا يزال يتعين عليك طلب مترجم شفهي فوري في المدرسة. أنه من المهم أن يفهم الجميع كل ما يقال في الاجتماع.



اقتراحات لأمثلة على أسئلة يمكنك طرحها على المدرسة:

- كيف تساعد المدرسة طفلي في فهم الأهداف في المواد الدراسية؟
- يقول طفلي إنه يتعرض للمضايقة في المدرسة. مع مَنْ أتكلم؟
- لمن أقول عندما أحتاج إلى مترجم شفهي، عندما يريدون أن تزويدي بمعلومات مهمة عن طفلي.

أولياء الأمور، حامل حقّ الحضانة والشخص المسؤول عن التواصل:

- المشاركة في الاجتماعات التي تتم دعوتك إليها في المدرسة
 - الحصول على المعلومات من المدرسة ، على سبيل المثال الرسائل الأسبوعية أو مدونة الصف
 - الإبلاغ عما إذا كان طفلك مريضاً وفقاً لروتين المدرسة
 - الاتصال بالمدرسة إذا كانت لديك أسئلة أو كنت قلقاً بشأن شيء يتعلق بطفلك
 - التأكد من أن طفلك مرتاحاً ويصل إلى المدرسة في الوقت المحدد كل يوم
 - تأكد من أن طفلك يصبطح الكتب المدرسية والملابس الرياضية اللازمة لليوم الدراسي
 - تلقّي قواعد المدرسة ومساعدة طفلك على فهمها ومتابعتها
 - اظهار الاهتمام بعمل طفلك المدرسي من خلال طرح الأسئلة.
- ### **اقتراحات لأمثلة على أسئلة يمكنك طرحها على المدرسة:**
- ما الذي تتعلمونه في درس الرياضيات الآن؟
 - أذكر ثلاثة أشياء تعلمتها اليوم.
 - ما هي أكثر الأشياء متعة في المدرسة اليوم ولماذا كانت ممتعة جداً؟
 - أذكر لي ما هو الواجب المدرسي وما هو الموضوع الذي يدور حوله.
 - ما الذي تراه سهلاً أو صعباً في الواجب المدرسي؟
 - كيف يمكنني مساعدتك؟

4. الأساس للتعليم المدرسي الجيد لكل تلميذ

يجب أن يشعر جميع التلاميذ بالأمان في المدرسة ويحصلوا على أفضل الشروط للتعلّم والتطوّر. إذ تزداد إمكانيات نجاح التلميذ في المدرسة حين يجري التعاون بشكل جيد بين البيت والمدرسة. هذا وللمدرسة والبيت على حدّ سواء فرصة للمساهمة لقيام تعاون جيد.

يجب أن تقوم المدرسة بـ :

- منح طفلك الفرصة لاكتساب معرفة الجيدة مؤهلات اجتماعية جيدة
- مساعدة طفلك على فهم أهداف كل مادة في كل صف حتى يتمكن طفلك من تحمل مسؤولية تعلّمه
- مساعدة طفلك على فهم ما يحتاج إلى تطويره من أجل تحقيق أهداف المعرفة
- تعليم طفلك أن يكون لديه موقف ديمقراطي
- العمل بنشاط من أجل المساواة بين الجنسين من خلال معاملة الفتيات والفتيان على قدم المساواة
- العمل على ضمان عدم تعرض طفلك وألا يقوم طفلك بالتنمر أو الإساءة أو ممارسة التمييز ضد تلميذ آخر- وإذا استمر حدوث ذلك رغم كلّ شيء فيجب على المدرسة العمل على إنهائه في أقرب وقت ممكن
- تزويدك بمعلومات منتظمة حول العمل في المدرسة والاتصال بك إذا كانت هناك أية مخاوف بشأن تطوّر طفلك أو وضعه في المدرسة
- الدعوة إلى اجتماعات أولياء الأمور ومحادثات التطوير. في اجتماعات أولياء الأمور ، يمكنك مقابلة مدرسي/مدرسات طفلك. في اجتماع أولياء الأمور ، ستتعرف على، من بين أشياء أخرى، ما يتعلمه الطلاب في المدرسة وكيف يعمل فصل طفلك. تدور المحادثة في محادثات التطوير حول طفلك. ثم تلتقي أنت وطفلك بالمعلم للحديث عن كيفية تطور طفلك في المواد الدراسية المختلفة. كما ستقومون بالحديث أيضاً عن التطور الاجتماعي لطفلك.



3. حضور اجباري

أنَّ الحضور الزامي للتلاميذ الذين بدأوا في المدرسة السويدية الأساسية. وهذا يعني أن طفلك يجب أن يكون حاضراً في المدرسة كل يوم من أيام الدراسة، بشرط أن يكون التلميذ/ة بصحة جيدة. وتنطبق قواعد خاصة على الإجازات.

يحقّ لطلاب المدارس الثانوية الذين ليس لديهم تصريح إقامة في الحصول على إعانة دراسية مالية. وفي حال كان لدى التلميذ معدلات غياب عالية يمكن أن يتم سحب الاعانة المالية. ويمكن لهذا أن يؤثر على الإعانات الأخرى المحتملة التي تحصل عليها عائلتكم.

اقتراحات لأمثلة على أسئلة يمكنك طرحها على المدرسة:

• كيف يمكنني التبليغ عن مرض طفلي؟

• كيف أقدم طلباً لإجازة؟

• طفلي في المدرسة الثانوية. كيف نقدّم طلباً للحصول على إعانة مالية دراسية؟

مفهوم المعرفة في المدرسة السويدية

تتبنى الأنظمة المدرسية المختلفة وتشجّع مختلف المعارف. وقد تحوّلت المدرسة السويدية من تقييم قدرة الطالب على التعلم وإعادة سرد الحقائق عن ظهر قلب إلى مفهوم معرفي حيث يتم أيضاً تقييم قدرة الطلاب على استخدام معارفهم المتعلقة بالحقائق. هذا ويمكن أن يحدث ذلك من خلال منح الطلاب امكانية عقد المقارنات واستخلاص النتائج والتفكير المنطقي على سبيل المثال الأسباب والعواقب. كما يمكن للطلاب أيضاً تطوير قدرتهم على صياغة آرائهم وتقديم الحجج.

اقتراحات لأمثلة على أسئلة يمكنك طرحها على المدرسة:

• كيف أعرف أن طفلي لديه واجبات مدرسية وامتحانات؟

• هل يُسمح لي أن أحضر درساً في المدرسة؟

2. ما هي تكلفة المدرسة؟

أن جميع المدارس مجانية ويتم تمويلها من أموال الضرائب.

هذا ويحصل طفلك على جميع الوسائل الضرورية في التعليم، مثل الأقلام ودفاتر الكتابة. ويمكن للتلاميذ استعارة بعض الكتب المدرسية خلال الفترة التي يدرسون فيها تلك المادة. إذ ليس هناك حاجة لشراء بعض الكتب لطفلك. يحصل طفلك في المدرسة الأساسية على كومبيوتر / أو كومبيوتر لوحي عندما يتطلب التدريس ذلك. ويمكن لطلبة المدارس الثانوية استعارة كومبيوتر أو كومبيوتر لوحي في الفترة التي يكونون خلالها مسجلين في المدرسة.

ويحصل طفلك في المدرسة الأساسية والثانوية على وجبة غداء مجانية. كما يتم تقديم أطعمة خاصة عند وجود أسباب دينية وأخلاقية ويتم تقديم تلك الوجبات قدر الإمكان. ويمكن لأن تكون الأطعمة الخاصة مثلاً طعاماً بدون لحم خنزير أو طعام نباتي.

يجب أن يجلب طفلك ملابس مناسبة له وحذاء في درس الرياضة والصحة، وذلك ليستطيع الجري والحركة. ويتم دفع تكلفة ذلك من قبلك.

اقتراحات لأمتلة على أسئلة يمكنك طرحها على المدرسة:

- كيف أقوم بتقديم طلب حول الطعام الخاص لطفلي؟
- ماذا يفعلون في مادة الرياضة؟
- أتساءل عن تعليم السباحة. أخبروني عن ذلك!

1. القيم الأساسية للمدرسة السويدية

تقوم المدرسة السويدية على قيم ديمقراطية. وتعمل المدرسة من أجل المساواة بين المرأة والرجل وحرية التعبير والقيمة المتساوية للجميع. أن هذا منصوص عليه في قانون التعليم المدرسي.

في المدرسة يجب منح جميع الأطفال المعرفة التي تمنحهم أساساً صلباً للوقوف عليه الآن وفي المستقبل. وتتمثل مهمة المدرسة في دعم جميع الطلاب لتطوير قدراتهم قدر الإمكان. كما يجب أن يشارك كل من الفتيات والفتيان في جميع المواد وفي جميع الدروس في المدرسة.

يتم في المدرسة تدريس كيفية ارتباط الناس بعضهم ببعض وماذا يعني المجتمع الديمقراطي.

أن التدريس غير ديني ولا طائفي. الأمر الذي يعني أن المعلم يجب ألا يؤثر على الطالب في أي اتجاه ديني ولا يجوز لأي دين منفرد التأثير على محتوى التعليم.



Stockholms
stad

الأطفال والوافدين حديثاً الى مدارس ستوكهولم -

الى الآباء والأمهات
أو حاملي حق الحضانة الذين سيبدأ أطفالهم الدوام في مدارس سويدية

