

۱۰ اصطلاحات بیشتری که در تماس با مکتب فرزند خود با آنها مواجه خواهید شد:

ای.اس.پ (پلان تحصیلی فردی)

همه شاگردان تازه وارد از صنف ۷ به بالا باید یک پلان تحصیلی فردی دریافت نمایند. این پلان باید دربرگیرنده هدف تحصیلات باشد، به بیان دیگر اینکه شاگرد باید فرصت کند به چه دست یابد. این پلان همچنان باید دربرگیرنده مضامین درسی باشد که شاگرد آنها را خواهد خواند. زمان یک پلان تحصیلی فردی باید معین باشد.

پلان ساعتی اولویت بندی شده

شاگردان تازه وارد که ضرورت به حمایت بیشتر در لسان سویدنی دارند در طول یک سال ساعات درسی بیشتری در این مضمون درسی دریافت کرده می توانند. اما مجموع ساعات تدریس برای شاگرد مذکور باید به همان اندازه باشد. تنها تعداد مضامین درسی است که تغییر کرده می تواند.

سال تحصیلی اضافه در دوره ابتدائیه

شاگردی که صنف ۹ را خلاص کرده باشد، که معمولاً مکلفیت مکتب رفتن پایان می یابد، بدون آنکه حداقل شروط علمی که باید کسب نماید را بست آورده باشد، حق دارد تحصیلات خود را طی دو سال اضافه دیگر به پایان برساند. در اغلب اوقات بهتر است تصمیم در مورد سال تحصیلی اضافه در دوره ابتدائیه، در مشوره با مکتب گرفته شود.

پیشنهاد برای سوالاتی که از مکتب سوال کرده میتوانید:

- چه کسی پلان تحصیلی فردی را می نویسد؟ آیا ما به نحوی در آن سهم گرفته می توانیم؟
- آیا برای فرزند من در قسمت اولویت بندی پلان ساعتی، نظری وجود دارد؟
- آیا باید برای فرزندم درخواست یک سال اضافه در دوره ابتدائیه نمایم؟ به چه نحو اینکار را انجام داده می توانم؟



۹ رهنمایی تحصیلی و تدریس لسان مادری

برای آنکه فرزند شما امکانات مناسبی جهت یادگیری و پیشرفت در مکتب پیدا کند حق استفاده از **رهنمایی تحصیلی** دارد. این امر دربرگیرنده آن است که فرزند شما در فهم تدریس در مضامین درسی از یک رهنمای تحصیلی که لسان مادری یا لسانی که فرزند شما قبلاً به آن درس خوانده را میفهمد، حمایت دریافت میکند. تحقیقات علمی در مورد شاگردان چند زبانه نشان میدهد که رهنمایی تحصیلی یک عامل موفقیت برای پیشرفت شاگردان هم در لسان سویدنی و هم در سایر مضامین درسی میباشد.

هدف تدریس در مضمون **لسان مادری** باید پیشرفت معلومات شاگردان در قسمت لسان مادری آنها باشد. تحقیقات علمی نشان داده است که یک شاگرد که امکان پیشرفت در لسان مادری خود هم بصورت شفاهی و هم کتبی را پیدا کرده باشد، امکانات یادگیری خود را هم در لسان سویدنی و هم دیگر مضامین درسی مکتب، تقویت میکند. این امر از فرزند شما جهت پیشرفت مناسب در مکتب حمایت میکند.

تحقیقات لسانی به والدین توصیه میکند که امکانات تدریس به لسان مادری را بپذیرند. در مضمون لسان مادری نمره داده میشود. این نمره در زمان درخواست تحصیل در لیسه و پوهنتون محاسبه می شود.

پیشنهاد برای سوالاتی که از مکتب سوال کرده میتوانید:

- به چه نحو تدریس به لسان مادری را درخواست کرده می توانیم؟
- فرزند من حق دریافت رهنمایی تحصیلی به لسان مادری خود را دارد. شما به چه نحو در قسمت مضامین درسی که فرزندم در آنها رهنمایی تحصیلی دریافت می کند، تصمیم می گیرید؟
- چه وقت و در کجا فرزند من تدریس به لسان مادری دریافت کرده می تواند؟

محل یادداشت:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

پیشنهاد برای سوالاتی که از مکتب سوال کرده می‌توانید:

- مددکار اجتماعی و نرس مکتب چقدر در مکتب حضور دارند؟
- اگر فرزندم ضرورت به کمک از طرف مددکار اجتماعی داشته باشد من و فرزندم به چه نحو اقدام کرده می‌توانیم؟
- چه زمان باید من با فرزند خود نزد نرس مکتب بروم و چه زمان باید با او به کلینیک صحن بروم؟
- نام افراد مختلفی که عضو ای.ه.ت (تیم صحن شاگردان) در مکتب می‌باشند کدام است؟
- در کدام وضعیت‌ها و چه وقت فرزندم با افراد مسلکی مختلف در تیم صحن مکتب، بحیث مثال نرس مکتب یا رهنمای تحصیلی و حرفه‌ای ملاقات می‌کند؟

مددکار اجتماعی و مربی مخصوص چکار می کنند؟

مددکار اجتماعی هم بصورت پیشگیرانه و هم در موارد عاجل در قسمت وضعیت های اجتماعی شاگردان کار میکند.

بسیاری از مکتبها مربیان مخصوصی دارند که اغلب در صنفها در قسمت تبدلات اجتماعی کار می کنند.

فرزند شما خودش میتواند تصمیم بگیرد که برود و با مددکار اجتماعی یا مربی مخصوص در مورد حال خودش صحبت کند. همچنین خود شما هم اگر در قسمت حال فرزند خود یا طرز رفتار او به تشویش می باشید تماس گرفته می توانید.

داکتر مکتب و روانشناس مکتب چکار میکنند؟

داکتر مکتب و روانشناس مکتب اغلب در چندین مکتب کار میکنند و از طرف مکتب در صورت ضرورت به خدمت گرفته می شوند. بعنوان مثال در زمان انجام تحقیقات در مورد اینکه آیا طفل نیازهای مخصوصی دارد یا نه.

نرس مکتب چکار میکند؟

نرس مکتب رشد بدنی شاگردان را دنبال میکند. همچنان در طول حضور طفل در مکتب اگر فرزندان آسیب ببینند یا ناگهان حالش بد شود از او مراقبت میکند. اگر فرزندان مریض باشد باید به کلینیک صحرى برود.

مربی مخصوص و معلم مخصوص چکار میکنند؟

مربی مخصوص با شاگردانی که حمایت بیشتری در خواندن و نوشتن یا در ریاضیات ضرورت دارند، کار میکند.

معلم مخصوص همراه با فرزند شما بحیث مثال تمرین بسیار بیشتری در خواندن یا شمردن میکند.

۸ مکتب کدام اقدامات حمایتی به فرزند من ارائه کرده میتواند؟

برای آنکه فرزند شما به بهترین شکل ممکن موفق شود
کمک‌هایی به شکل‌های مختلف وجود دارد

تیم صحتی شاگردان

شاگردان باید حال خوبی داشته و از مکتب رضایت داشته باشند. این موضوع مبنای مهمی برای اعتماد به نفس خوب، تبادلات اجتماعی و نتایج خوب درسی میباشد. به همین دلیل مکتب یک تیم صحتی شاگردان دارد که در صورت ضرورت میتواند از هر کدام از شاگردان حمایت نماید.

این تیم بشمول داکتر مکتب، نرس مکتب، روانشناس، مربی مخصوص، رهنمای تحصیلی و حرفه ای و همچنین مددکار اجتماعی می باشد. بعضی از آنها چند روز در هفته در مکتب بوده و بعضی دیگر زمانی که وقتی پیش آنها ریزرف شده باشد، می آیند.

مرکز صحتی شاگردان باید در درجه اول برای تسهیل صحت و پیشگیرانه عمل نموده و در جهت اهداف تحصیلی از پیشرفت شاگردان حمایت نماید.

رهنمای تحصیلی و حرفه‌ای چکار می کند؟

رهنمای تحصیلی و حرفه‌ای در قسمت راههای تحصیل، شغلها و بازارکار معلومات دارد.

زمانی که فرزند شما می خواهد پس از مکتب ابتدائیه یا لیسه ادامه تحصیل دهد، ممکن است دانستن اینکه چه امکاناتی و چه شروطی برای پذیرش در هر دوره تحصیلی وجود دارد، سخت باشد. مهم است که فرزند شما قبل از آنکه انتخاب نماید در حد امکان معلومات داشته باشد.

رهنمای تحصیلی و حرفه‌ای به فرزند شما جهت یافتن گزینه‌های مناسب کمک نموده و از او در پروسه یافتن کورس یا مکتب حمایت میکند.

۷ آیا فرزند من با اینکه بالای ۱۶ سال دارد به مکتب رفته میتواند؟

اگر فرزند شما بین ۱۶ الی ۱۹ سال دارد در لیسه درخواست تحصیل داده میتواند. در لیسه نفر پروگرامی را خوانده میتواند که به او صلاحیت/توانایی مسلکی و حرفوی خواهد داد (پروگرام آماده سازی مسلکی و حرفوی)، بحیث مثال کمک نرس، نجار، برقکار و غیره. نفر همچنان میتواند پروگرامی را بخواند که بیشتر تئوریک باشد (پروگرام آماده سازی تحصیل در پوهنتون) که می تواند منجر به آن شود که نفر در پوهنتون و مکاتب عالیله ادامه تحصیل داده بتواند.

اگر نفر همه غرات ضروری جهت شروع کردن یک پروگرام آماده سازی مسلکی و حرفوی یا آماده سازی جهت تحصیل در پوهنتون، را نداشته باشد، میتواند به پروگرام مقدماتی برود. طول پروگرام مقدماتی براساس نیازی که هر شاگرد دارد، متفاوت است.

پروگرام مقدماتی لسان

اگر فرزند شما آنقدر زمان طولانی در مکتب سویدنی نبوده که در مضمون لسان سویدنی ثمره بگیرد، میتواند درخواست تحصیل در پروگرام مقدماتی لسان نماید. در آنجا شاگردان سویدنی و دیگر مضامینی که برای ادامه تحصیل لازم است را می خوانند.

حتی اگر فرزند شما دیر به سویدن آمده باشد امکانات مختلفی برای ادامه تحصیل او وجود دارد.

معلومات بیشتر در قسمت پروگرامهای لیسه و پذیرش را در اینجا بخوانید:

www.utbildningsinfo.se

پیشنهاد برای سوالاتی که از مکتب سوال کرده میتوانید:

- برای ورود به پروگرام آماده سازی مسلکی و حرفوی یا آماده سازی جهت تحصیل در پوهنتون چه شروطی وجود دارد؟
- آیا فرزندم فرصت بدست آوردن صلاحیت ورود به لیسه را پیدا خواهد کرد؟

رفتن به خانه اوقات فراغت یا کلاب اوقات فراغت داوطلبانه می باشد.
هر ماه شما مبلغی پرداخت می کنید که بستگی به درآمدهایی دارد
که بدست می آورید.

پیشنهاد برای سوالاتی که از مکتب سوال کرده می‌توانید:

- به چه نحو اعلام علاقمندی فرزند خود برای خانه اوقات فراغت یا کلاب اوقات فراغت را اعلام کنم؟
- در خانه اوقات فراغت/کلاب اوقات فراغت چکار می کنند؟
- هزینه رفتن فرزند من به خانه اوقات فراغت/ کلاب اوقات فراغت چقدر است؟
- اگر کار نکنم آیا فرزندم به خانه اوقات فراغت/کلاب اوقات فراغت رفته می‌تواند؟

فرق صنف آماده‌گی با قرار دادن مستقیم چیست؟

صنف آماده‌گی یک گروپ تدریس برای شاگردان تازه وارد می باشد.
در آنجا مقدار بیشتری بر روی لسان سویدنی کار می شود.

در مکاتب کمونی استاکهولم بیشتر اوقات شاگردان تازه وارد (صنف ۷ الی ۹) که مدتی کمتر از یک سال در سویدن بوده‌اند را ابتدا در صنف آماده‌گی قرار می دهند. شاگرد مذکور باید همزمان با رفتن به صنف آماده‌گی در یک صنف عادی ثبت شده باشد و از همان اول تدریس، یک مضمون را دنبال کند. هر چقدر شاگرد سویدنی بیشتری یاد بگیرد مضامین بیشتری هم در صنف عادی خود می خواند.

شاگردان از صنف پیش دبستانی تا صنف ۶ ممکن است مستقیماً در تدریس عادی قرار داده شوند، که به آن به اصطلاح **قراردادن مستقیم** میگویند، و یا در صنف آماده‌گی قرار داده شوند. این موضوع در مکاتب مختلف متفاوت است. این مدیر مکتب است که در مورد قراردادن مستقیم یا صنف آماده‌گی تصمیم می گیرد.

پیشنهاد برای سوالاتی که از مکتب سوال کرده می‌توانید:

- آیا فرزند من به صنف آماده‌گی خواهد رفت؟
- کدام مضامین را فرزندم با صنف عادی خود خواهد خواند؟



پیشنهاد برای سوالاتی که از مکتب سوال کرده می‌توانید:

- آیا فرزند من خودش باید به مکتب رفت و آمد نماید؟
- آیا فرزندم حق دریافت کارت اس.ال دارد؟

اگر فرزندم کدام معیوبیت داشته باشد به کدام مکتب باید برود؟

برای اطفال و نوجوانانی که کاهش توانایی هوشی یا کدام کاهش جدی عملکرد بدن دارند، شکل‌های مخصوصی از مکتب وجود دارد.

مکتب مخصوص برای شاگردانی است که بحیث مثال آسیب شدید بینایی یا شنوایی دارند. مکتب تدریس را به اساس نیازهایی که شاگردان دارند مطابقت میدهد. زمانی که این شاگردان سال آخر دوره ابتدائیه را خلاص می‌کنند، درخواست ورود به لیسه می‌نمایند.

مکتب استثنائی ابتدائی برای شاگردانی است که بدلیل کاهش توانایی هوشی نمی‌توانند شروط علمی مکتب ابتدائیه را برآورده نمایند. مکتب تدریس را به اساس نیازهایی که شاگردان دارند مطابقت میدهد. بعد از مکتب استثنائی ابتدائیه شاگردان میتوانند در لیسه استثنائی ادامه تحصیل دهند.

لیسه استثنائی ابتدائی برای نوجوانانی است که کاهش توانایی هوشی دارند و این لیسه چهارساله است. ۹ پروگرام مسلکی در آنجا وجود دارد اما همچنان پروگرامهای فردی هم برای شاگردانی وجود دارد که ضرورت به تحصیل در مطابقت با شرایط شخصی خودشان دارند.

پیشنهاد برای سوالاتی که از مکتب سوال کرده می‌توانید:

- من در این مورد فکر میکنم که آیا فرزند من ضرورت دارد به یک مکتب استثنائی ابتدائی برود یا نه. با چه کسی باید صحبت کنم؟
- من فکر میکنم که فرزندم تکلیف کاهش شنوایی دارد. چه حمایتی میتوان دریافت کرد؟

خانه اوقات فراغت و کلاب اوقات فراغت

در طول آن بخش از روز درسی که طفل به مکتب نمیرود، فرزند شما میتواند در خانه اوقات فراغت یا کلاب اوقات فراغت باشد. اینکار میتواند قبل یا بعد از روز درسی در مکتب باشد. خانه اوقات فراغت برای اطفال از صنف پیش دبستانی تا صنف ۳ و کلاب اوقات فراغت برای اطفال از صنف ۴ الی ۶ می‌باشد.

۵ سازمان مکتب

به یک مکتب در شهر استاکهولم خوش آمدید

در استاکهولم مکتب کمونی خود این شهر و مکتب آزاد وجود دارد. همه مکتب یک پلان تعلیماتی را دنبال می کنند و برای رسیدن به شروط علمی یکسانی کار می کنند.

شرایط علمی مذکور از طرف اداره امور مکتب سویدن تعیین میگردد.

۶ فرزند من به کدام مکتب باید برود؟

شاگردانی که باید به صنف پیش دبستانی تا صنف شش بروند در یک مکتب نزدیک آدرس محل ثبت شده سکونت خود جا داده میشوند. شاگردان از صنف ۷ الی ۹ بسته به اینکه کدام مکتب جا داشته باشد، در فاصله دورتری قرار داده می شوند.

اگر میخواهید در مکتب دیگری در شهر استاکهولم جا دریافت کنید باید خودتان درخواست جا نمایید. در اینصورت در اینترنت در جستجو کنید. “Söka skola Stockholm” تنها در صورتی که در آن مکتب جای خالی باشد شاگرد می تواند در آنجا شروع نماید.

شما میتوانید در یک مکتب آزاد برای فرزند خود درخواست جا نمایید. بعضی از مدارس آزاد را از طریق جستجو در پیدا کرده می توانید اما برای “Söka skola Stockholm” بعضی دیگر باید مستقیماً اقدام نمایید.

اگر فرزند شما در مکتبی جا دریافت کند که از خانه دور می باشد، مکتب برای یک کارت اس.ال پول میدهد تا فرزندان بتوانند به مکتب رفت و آمد نمایند. اگر مکتب دیگری غیر از آنکه به شما ارائه شده انتخاب کنید، مکتب مذکور، صرف نظر از فاصله، مکلف به پرداخت برای یک کارت اس.ال برای فرزندان نمیشد.

محل یادداشت:

مختلف بعنوان ترجمان استفاده کنند. گزارشهای علمی نشان داده است که نتیجه این موضوع در بیشتر اوقات هم برای طفل و هم برای والدین منفی است. طفل مسئولیت ارائه معلومات در مورد خودش را برعهده میگیرد که به سختی میتواند آن را مدیریت نمود. این خطر وجود دارد که والدین در یک موقعیت وابستگی به طفل قرار گیرند که برای روابط در داخل فامیل مناسب نیست. علاوه بر این ممکن است این موضوع دربرگیرنده آن باشد که هم مکتب و هم والدین تصمیم بگیرند که در مورد موضوعات مهمی که مربوط به طفل میشود صحبت نکنند. اگر هر دوی والدین به جلسه بیایند و یکی از شما به خوبی به سویدنی گفتگو کند و دیگری به خوبی سویدنی گفتگو کرده نتواند باید باز هم در مکتب ترجمان فرمایش دهید. مهم است که همه آنچه در جلسه گفته میشود را بفهمند.

وظیفه ترجمان آن است که به شکلی بیطرف معلومات را بین نفرات در یک مکالمه انتقال دهد. ترجمان نباید نظراتی شخصی در مورد شما یا فرزندان داشته باشد و نباید آنچه در جلسه گفته میشود را انتشار دهد. شما برای داشتن ترجمان در جلسه پولی نمی دهید.

پیشنهاد برای سوالاتی که از مکتب سوال کرده میتوانید:

- از چه وقت قبل باید ضرورت به ترجمان را اطلاع دهم؟

پیشنهاد برای سوالاتی که از فرزند خود سوال کرده میتوانید:

- در حال حاضر در ریاضیات در چه قسمتی کار میکنید؟
- سه چیز که امروز یاد گرفتید را تعریف کن
- چه چیزی امروز در مکتب از همه چیز خوشتر بود و چرا آنقدر خوش بود؟
- برایم بگو این درس در مورد چیست؟
- تو فکر میکنی چه چیز در این درس ساده/سخت است؟
- چگونه کمکت کرده میتوانم؟

پیشنهاد برای سوالاتی که از مکتب سوال کرده میتوانید:

- مقررات انضباطی مکتب را در کجا پیدا کرده میتوانم؟
- جدول تقسیم اوقات فرزندم را کجا پیدا کرده میتوانم؟
- فرزند من در درسهایش کمک ضرورت دارد. آیا مکتب کمک کرده میتواند؟
- به چه نحو از ورق هفتگی یا موارد مشابه آن باخبر شوم؟
- آیا برای ترجمه آن کمک داده میشود؟
- معلومات تماس با معلم فرزندم را کجا پیدا کرده میتوانم؟

شما حق دارید در جلسات خود در مکتب ترجمان داشته باشید

برای آنکه از فرزند خود به بهترین حالت ممکن حمایت کرده بتوانید مهم است که همه در جلسه آنچه در آنجا گفته میشود را بفهمند. بهمین دلیل شما حق دارید ترجمان داشته باشید. این موضوع را به مکتب اطلاع دهید تا به زبانی که به آن تکلم میکنید برایتان ترجمان گرفته شود.

مهم است که شما بحیث والدین به جلسات خود در مکتب بروید. شما نباید یکی از خویشاوندان یا یک دوست را روان کنید. همچنان اینهم مناسب نیست که یکی از خویشاوندان یا یکی از خواهر و برادرهای کلان‌تر فرزندان را بحیث ترجمان بیاورید.

در یک فامیل که همه باید لسان جدیدی را یاد بگیرند اغلب این فرزندان هستند که بدلیل آنکه به مکتب میروند سریعاً لسان جدید را یاد میگیرند. این موضوع باعث میشود که خیلی از والدین از اطفال در موقعیت های



تا در مورد نحوه پیشرفت فرزندان در مضامین مختلف درسی صحبت نمایید. شما همچنان در مورد پیشرفت اجتماعی فرزند خود هم صحبت میکنید.

پیشنهاد برای سوالاتی که از مکتب سوال کرده میتوانید:

- مکتب به چه نحو به فرزندم کمک میکند تا هدف مضامین درسی را بفهد؟
- فرزندم میگوید که در مکتب اذیت میشود. با که صحبت کنم؟
- زمانی که شما میخواهید معلومات مهمی به من بدهید و من ضرورت به ترجمان دارم به چه کسی این را بگویم؟
- آیا میتوانم در یک ساعت درسی در مکتب سهم بگیرم؟

والدین/سرپرستان/افراد در تماس باید:

- در جلساتی در مکتب که به آن دعوت میشوید سهم بگیرید
- از معلوماتی که از مکتب دریافت میکنید، بعنوان مثال ورق هفتگی یا وبلاگ مکتب، باخبر شوید.
- مطابق روال معمول در مکتب اگر فرزندان مریض شد اطلاع دهید
- اگر کدام سوال دارید یا از چیزی در مورد فرزند خود به تشویش می باشید، با مکتب تماس بگیرید
- اقدامات لازم را بعمل آورید تا فرزندان هر روز استراحت نموده و سروقت به مکتب بیایند
- دقت کنید که فرزندان کتابهای درسی و کالای سپورت که برای روز درسی ضروری است را با خود بیاورد
- از مقررات مکتب باخبر شوید و به فرزندان کمک کنید آنها را فهمیده و رعایت کند
- از طریق مطرح کردن سوالات به کارهای فرزند خود در مکتب علاقه نشان دهید

۴ مبنای یک تحصیل خوب برای هر شاگرد

همه شاگردان باید در مکتب احساس امنیت کنند و بهترین شرایط برای یادگیری و رشد را در اختیار داشته باشند. امکانات شاگرد برای گذراندن درسهای مکتب به شکلی خوب زمانی که همکاری بین مکتب و خانه به خوبی عمل کند، افزایش می یابد. هم مکتب و هم خانه امکاناتی برای کمک به یک همکاری خوب در اختیار دارند.

مکتب باید:

- به فرزند شما امکان دهد معلومات مناسب و توانایی های اجتماعی خوبی کسب نماید
- به فرزند شما کمک کند هدف هر مضمون درسی در هر سال تحصیلی را بفهمد تا فرزندان بتواند برای یادگیری خود مسئولیت بپذیرد
- به فرزند شما کمک کند بفهمد خودش شخصا در چه قسمت باید پیشرفت کند تا به هدف علمی مربوطه برسد
- فرزند شما را آموزش دهد تا رویکردی دموکراتیک داشته باشد
- از طریق برخورد برابر با دختران و پسران فعالانه در جهت برابری همه باهم تلاش کند
- کوشش کند تا فرزند شما در معرض مسخره کردن، اهانت یا تبعیض قرار نگیرد و شاگرد دیگری را هم در معرض این موارد قرار ندهد - و حتی اگر این اتفاقات بیفتد هم مکتب باید تلاش کند تا این اقدامات در اسرع وقت قطع شود
- به شما بطور منظم در مورد کار در مکتب معلومات دهد و اگر کدام تشویش در مورد پیشرفت فرزند شما یا وضعیت در مکتب وجود داشته باشد با شما تماس گیرد
- به جلسات والدین و پیشرفت تحصیلی دعوت نماید. در جلسات والدین شما با معلم فرزند خود ملاقات میکنید. در جلسه والدین از جمله در می یابید شاگردان در مکتب چه می آموزند و صنف فرزند شما در مکتب به چه نحو عمل میکند. در جلسه پیشرفت تحصیلی این گفتگوها در مورد فرزند شما میباشد. در آن جلسه شما و فرزندان با معلمین ملاقات میکنید



۳ حاضری اجباری در مکتب

شاگردانی که در سویدن مکتب ابتدائیه را شروع کرده اند مکلف به حاضری در مکتب میباشند. این موضوع دربرگیرنده آن است که فرزند شما، در صورتیکه صحتمند باشد، باید هر روز درسی در مکتب حاضر شود. مقررات مخصوصی برای رخصتی وجود دارد.

شاگردان لیسه که اجازه اقامت در سویدن دارند حق دارند کمک معاش تحصیلی جهت تحصیل تمام وقت دریافت نمایند. اگر شاگرد غیرحاضری بالایی داشته باشد ممکن است پرداخت این کمک معاش قطع شود. این موضوع همچنان میتواند بالای کمک معاش احتمالی دریافتی توسط فامیل شما هم تاثیر بگذارد.

پیشنهاد برای سوالاتی که از مکتب سوال کرده میتوانید:

- به چه نحو مریضی فرزند خود را اعلام نمایم؟
- به چه نحو درخواست رخصتی نمایم؟
- فرزند من در لیسه درس میخواند. به چه نحو درخواست کمک معاش تحصیلی نمایم؟

دیدگاه علمی در مکاتب سویدن

سیستمهای مختلف تحصیلی علوم مختلفی را در اولویت قرار میدهند. مکاتب در سویدن از ارزش دادن به توانایی شاگردان در یادگیری معلومات علمی و حفظ کردن این معلومات به طرف یک دیدگاه علمی حرکت کرده اند که در آن **همچنان** توانایی شاگردان در استفاده از معلومات علمی هم مورد ارزشیابی قرار میگیرد. این موضوع از این طریق انجام میشود که شاگردان در مقایسه کردن، نتیجه گیری کردن و دلیل منطقی آوردن، بعنوان مثال دلایل و نتایج، تمرین میکنند.

شاگردان همچنین توانایی خود در فرموله کردن عقاید شخصی خود و ارائه دلایل را پیشرفت میدهند.

پیشنهاد برای سوالاتی که از مکتب سوال کرده میتوانید:

- به چه نحو بدانم آیا فرزندم تکالیف درسی و امتحان دارد یا نه؟
- آیا خودم میتوانم در مکتب در یک ساعت درسی سهم بگیرم؟

۲ هزینه مکتب چقدر است؟

همه مکاتب رایگان بوده و از محل مالیاتها تامین مالی میشوند.

فرزند شما وسایل لازم جهت تدریس مثل قلم و دفترچه، را دریافت میکند. شاگردان بعضی کتابهای درسی را در طول زمانی که یک مضمون درسی را میخوانند امانت گرفته میتوانند. شما ضرورتی به خرید هیچ کتابی برای فرزند خود ندارید. در مکتب ابتدائیه زمانی که جهت تدریس ضروری باشد فرزند شما به کامپیوتر و تبلت دسترسی خواهد داشت. شاگردان لیسه در مدتی که در مکتب راجستر میباشند یک کامپیوتر یا آپد امانت گرفته میتوانند.

در مکتب ابتدائیه و لیسه به فرزند شما چاشت رایگان داده میشود. اگر فرزند شما دلایل صحی داشته باشد، بحیث مثال آلرژی، به او تغذیه مخصوص داده میشود. تغذیه مخصوص بدلائل مذهبی و اخلاقی در حد امکان ارائه میگردد. تغذیه مخصوص بعنوان مثال میتواند غذای بدون گوشت خوک یا غذای گیاهی باشد.

فرزند شما برای مضمون سپورت و صحت باید همراه خود کالا و کفش مناسب برای دوش کردن و حرکت کردن بیاورد. هزینه این وسایل را خود شما پرداخت میکنید.

پیشنهاد برای سوالاتی که از مکتب سوال کرده میتوانید:

- به چه نحو برای فرزند خود درخواست تغذیه مخصوص نمایم؟
- در مضمون درسی سپورت چکار میکنند؟
- من در قسمت تدریس آب بازی سوال دارم. توضیح دهید!

۱ ارزشهای اساسی در مکاتب سویدن

مکاتب در سویدن بر پایه ارزشهای دموکراتیک بنا شده اند. مکتب در جهت برابری بین زن و مرد، آزادی بیان و ارزش برابر همه انسانها اقدام میکند. این موضوع در قانون مکاتب ذکر شده است.

در مکتب همه اطفال معلوماتی بدست می آورند که به آنها مبنایی برای ایستادن میدهد، هم برای زمان حال و هم برای آینده. ماموریت مکتب آن است که از همه شاگردان برای رشد تواناییهای خود تا حد امکان حمایت نماید. هم دختران و هم پسران باید در همه مضامین درسی و در همه درسها در مکتب سهم بگیرند.

مکتب نحوه رفتار با یکدیگر و آنچه دربرگیرنده یک جامعه دموکراتیک میباشد را یاد میدهد.

تدریس از نظر دینی بیطرفانه میباشد. این موضوع بمعنای آن است که معلم اجازه ندارد بالای یک شاگرد از نظر مذهبی تاثیر بگذارد و هیچ دینی نباید بالای محتویات تعلیماتی تاثیر بگذارد.



Stockholms
stad

أطفال تازه وارد در مكاتب استاكهولم

برای شما والدین یا سرپرستان که
فرزندتان میخواهد مكتب را در سویدن شروع نماید

